

بررسی انگیزه‌های انتخاب رشته‌ی تحصیلی دانشجویان رشته‌ی دندان‌پزشکی واحد پردیس خودگردان دانشگاه علوم پزشکی جندی‌شاپور اهواز در سال ۱۳۹۳

عبدالرضا گیلاوند: کارشناس ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز، اهواز، ایران.
غلامحسین برکت*: عضو هیأت علمی، گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز، اهواز، ایران.
محمد حسین پور: عضو هیأت علمی، گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز، اهواز، ایران.

چکیده: انتخاب رشته‌ی تحصیلی و به تبع آن انتخاب شغل از مهم‌ترین تصمیمات انسان در طول زندگی به‌شمار می‌رود که علاوه بر تأمین نیازهای مادی، از نظر روانی نیز فرد را ارضا می‌نماید. پژوهش حاضر تحت عنوان "بررسی انگیزه‌های انتخاب رشته‌ی تحصیلی دانشجویان رشته‌ی دندان‌پزشکی واحد پردیس خودگردان دانشگاه علوم پزشکی جندی‌شاپور اهواز، به‌صورت توصیفی-تحلیلی و به شکل مقطعی در اسفند ماه سال ۱۳۹۳ صورت گرفته است. جامعه‌ی آماری کلیه ۲۲۰ نفر دانشجویان رشته‌ی دندان‌پزشکی واحد پردیس خودگردان دانشگاه می‌باشند که از طریق کنکور سراسری و با پرداخت شهریه‌ی نسبتاً بالا در دانشگاه مشغول به تحصیل می‌شوند. نمونه‌گیری به‌صورت سرشماری و با توزیع پرسش‌نامه‌ها بین همه‌ی دانشجویان انجام شده است که تعداد ۵۸ نفر (۲۲ نفر پسر و ۳۶ دختر) پرسش‌نامه‌ها را تکمیل کرده‌اند. به منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها نیز از آمار توصیفی، فراوانی، درصد فراوانی، میانگین، آزمون نرمالیتی کولموگوروف-اسمیرنوف و آزمون ناپارامتری مقایسه‌ی میانگین من‌ویتنی در نسخه‌ی ۲۱ نرم‌افزار آماری SPSS استفاده شد. داشتن مطب مستقل یا استقلال شغلی ($0/53 \pm 3/59$)، موقعیت اجتماعی مناسب ($0/88 \pm 3/17$) و کسب درآمد اقتصادی بالا ($0/82 \pm 3/09$)، به ترتیب مهم‌ترین انگیزه‌های انتخاب رشته‌ی تحصیلی دانشجویان بود. به‌نظر می‌رسد با توجه به نرخ بالای بیکاری فارغ‌التحصیلان دانشگاهی و محدودیت‌های موجود در استخدام‌های دولتی و سایر سازمان‌های خصوصی، توجه متقاضیان به ورود به رشته‌ی دندان‌پزشکی به‌عنوان وسیله‌ی کسب درآمد مطمئن و مستقل به‌همراه پرستیژ اجتماعی خاص این رشته که از گذشته وجود داشته، از انگیزه‌های مهم انتخاب این رشته‌ی تحصیلی باشند.

واژگان کلیدی: دانشجویان دندان‌پزشکی، انگیزه‌ها، انتخاب رشته، دانشگاه علوم پزشکی جندی‌شاپور اهواز.

***نویسنده‌ی مسؤول:** عضو هیأت علمی، گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز، اهواز، ایران.

(Email: v_data@yahoo.com)

مقدمه

انتخاب شغل یک فرایند چندوجهی و پیچیده است که تمام حوزه‌های زندگی فرد را تحت تأثیر قرار می‌دهد و یکی از مهم‌ترین تصمیمات انسان در طول زندگی به شمار می‌رود. هر فردی سعی دارد شغلی را در اجتماع انتخاب کند که علاوه بر تأمین نیازهای مادی، از نظر روانی نیز او را ارضاء نماید. در راستای فراهم آوردن زمینه و بستر مناسب برای اشتغال در مشاغل مناسب، مطالعه و بررسی خصوصیات، استعدادها و تمایلات فردی ضروری به نظر می‌رسد. انتخاب رشته‌ی تحصیلی در دوره‌ی متوسطه یکی از سرنوشت‌سازترین انتخاب‌های دوره‌ی دانش‌آموزی است که این انتخاب می‌تواند مقدمه‌ای برای انتخاب رشته‌ی دانشگاهی باشد و از اهمیت زیادی برخوردار است (شفیع آبادی، ۱۳۹۲). در گذشته، اکثر دانشجویان با دید ایده‌آلیستی به حرفه‌ی دندان‌پزشکی روی می‌آوردند؛ در حالی که با تغییر جوامع، نگرش نسل جوان در انتخاب شغل دچار تغییر و تحول گردیده و معیارهای ورود به این رشته تا حدود زیادی تحت تأثیر عوامل اجتماعی و اقتصادی قرار گرفته است (گالاگر و همکاران، ۲۰۰۷؛ دوسالت و همکاران، ۲۰۰۳؛ دال پوز و همکاران، ۲۰۰۶؛ و مارنویک، ۲۰۱۲). لیکن با توجه به این واقعیت که تغییر حرفه برای دندان‌پزشکان (همانند پزشکان و داروسازان در مقطع دکترای حرفه‌ای)، به‌علت دوره‌ی طولانی بودن آموزش و صرف هزینه‌ی بالا به‌ندرت امکان‌پذیر است و افرادی که به هر دلیلی مناسب این حرفه نیستند، زیان می‌بینند (اسکلی و همکاران، ۲۰۰۲). بر اساس گزارش چمبرز ۲۰-۵۰ درصد از دندان‌پزشکان در صورت وجود شانس مجدد برای انتخاب شغل، حرفه‌ی دندان‌پزشکی را انتخاب نمی‌کردند (چامبرز، ۲۰۰۱). در دهه‌های اخیر به نقش حیاتی رشته‌های دندان‌پزشکی و پزشکی در حفظ و ارتقای سلامت همه‌ی اقشار مردم در جوامع مختلف توجه بیشتری مبدول شده است و تغییرات سیاسی، اجتماعی و اقتصادی بر ارتقای جایگاه نیروهای کار مراقبین سلامت در جامعه تأثیر مثبت گذاشته است (پروت و همکاران، ۲۰۰۱). مطالعات نشان داده است که دانشجویان رشته‌ی دندان‌پزشکی به‌دلیل عدم داشتن دغدغه‌ی اشتغال به‌کار، بعد از فارغ‌التحصیلی در وضعیت روحی مساعدتری نسبت به سایر دانشجویان هستند (گیلاوند و همکاران، ۱۳۹۴). متأسفانه در کشور ما به‌نظر می‌رسد بخش عمده‌ی دانش‌آموزان از طریق کنکور سراسری وارد این رشته می‌شوند و معمولاً رتبه‌های برتر کنکور این رشته را بدون توجه به علایق و استعدادهای خود انتخاب می‌کنند این امر ممکن است در ادامه تحصیل

برای برخی از آنان ایجاد مشکل کند. از این‌رو، بررسی انگیزه‌های دانشجویان دندان‌پزشکی که معمولاً رتبه‌های برتر آزمون سراسری را تشکیل می‌دهند. جهت انتخاب این رشته ضروری به‌نظر می‌رسد (نعمت الهی و همکاران، ۱۳۹۳). مطالعات گذشته نشان داده‌اند که علاوه بر وجود انگیزه‌های مختلف برای ورود دانشجویان به رشته‌ی دندان‌پزشکی، تفاوت‌هایی در انگیزه‌های دانشجویان با توجه به فاکتورهای زمینه‌ای مثل جنس، نژاد و سطح تحصیلات والدین وجود دارد (سروری و همکاران، ۲۰۰۹). طبق یافته‌های مطالعاتی در برزیل که بیشترین تعداد تحصیل‌کرده‌ی دندان‌پزشکی را در دنیا دارا می‌باشد، مشخص شده که علل و انگیزه‌ی دانشجویان در انتخاب این رشته ثابت نبوده و تحت تأثیر عوامل محیطی و درونی بوده است (براند و همکاران، ۱۹۹۲؛ ویجیلد و همکاران، ۲۰۰۱؛ و موریتا و همکاران، ۲۰۱۰). در ایران تاکنون چند تحقیق عمده در خصوص بررسی انگیزه‌های اصلی انتخاب رشته تحصیلی دانشجویان رشته دندان‌پزشکی در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور انجام شده است. در مطالعه عقیلی و همکاران، آرزوی همیشگی فرد، اعتبار شغل دندان‌پزشکی در بین مردم و درآمد اقتصادی مهم‌ترین انگیزه‌های انتخاب رشته تحصیلی دانشجویان رشته دندان‌پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران و همچنین آرزوی همیشگی فرد، رتبه بالا در آزمون ورودی به دانشگاه و داشتن مطب مستقل مهم‌ترین انگیزه‌های انتخاب رشته دندان‌پزشکی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی یزد بود (عقیلی و همکاران، ۱۳۹۳). در مطالعه کاظمی زاده و همکاران، داشتن موقعیت حرفه‌ای بالا، موقعیت اجتماعی، داشتن امنیت شغلی و درآمد بالا مهم‌ترین انگیزه‌های انتخاب این رشته در بین دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان بودند (کاظمی زاده و همکاران، ۱۳۹۰). همچنین در مطالعه‌ای امانی و همکاران، علاقه به رشته دندان‌پزشکی و خدمت به مردم مهم‌ترین انگیزه‌های انتخاب رشته دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی اردبیل بود (امانی و همکاران، ۱۳۹۲). در مطالعه نعمت الهی و همکاران، درآمد مالی مناسب، موقعیت اجتماعی، امنیت شغلی و زمان کاری مناسب حرفه دندان‌پزشکی مهم‌ترین انگیزه‌های انتخاب این رشته بین دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی مشهد بود. (نعمت الهی و همکاران، ۱۳۹۲) در مطالعه رواقی و همکاران، دستیابی به موقعیت اجتماعی و خدمت به جامعه و داشتن مطب مستقل، مهم‌ترین انگیزه‌های انتخاب این رشته در بین دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و دانشگاه علوم پزشکی تهران بودند که در این پژوهش پسران به‌عامل درآمد و دختران

خانواده (بانابلیج، ۲۰۱۲) در کشور سوریه رسیدن به اهداف شخصی، گرفتن یک کار خوب در خارج از کشور، داشتن استقلال مالی، و رسیدن به شهرت خوب (ماشاء اله، ۲۰۱۲) در کشور ایرلند داشتن یک کلینیک مستقل، درآمد اقتصادی مناسب و موقعیت اجتماعی مناسب (هالیسی و همکاران، ۲۰۰۰) در کشور انگلستان ساعات کار مناسب، خوداشتغالی و استقلال کاری (کروسلی و همکاران، ۲۰۰۲) در کشور ایالات متحده آمریکا برنامه ریزی برای ورود به کار خصوصی (ناشلیناس و همکاران، ۲۰۱۴) در کشور برزیل اشتغال همزمان در بخش خصوصی و دولتی برای کسب درآمد اقتصادی بالا و امنیت (فرازدوس سانتوز و همکاران، ۲۰۱۳). از مهمترین انگیزه‌های ورود به رشته دندانپزشکی بود. شغلی تحول در نظام آموزش پزشکی کشور از سیاست‌های اصلی وزارت بهداشت می‌باشد. لذا توجه به انگیزه‌های درون‌داد این سیستم در کنار سایر تحولات موجود مطرح است. انتخاب رشته‌ی تحصیلی و شغلی از رفتارهایی است که با توجه به انگیزه‌هایی صورت می‌گیرد که تقدم و تأخر آن در همگان و حتی در دو جنس مذکر و مؤنث یکسان نیست. از سویی، در راستای فراهم آوردن زمینه و بستر مناسب برای اشتغال در مشاغل مناسب، مطالعه و بررسی خصوصیات، استعدادها و تمایلات فردی ضروری به نظر می‌رسد (امیرعلی اکبری و همکاران، ۲۰۰۸). دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی‌شاپور اهواز در حال حاضر میراث‌دار دانشگاه گندی‌شاپور در ۱۷۴۵ سال پیش می‌باشد که از آن به‌عنوان اولین دانشگاه علوم پزشکی جهان یاد می‌شود و با داشتن حدود ۶۵۰ نفر عضو هیأت علمی، ۷۰۰۰ دانشجو در مقاطع مختلف تحصیلی و ۱۵۰۰۰ نفر کارمند غیر هیأت علمی، یکی از دانشگاه‌های معتبر کشور و تیپ یک وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می‌باشد (گیلاوند، ۲۰۱۵). واحد پردیس خودگردان این دانشگاه (واحد بین الملل ارونند سابق) در سال ۱۳۸۶ و با هدف جذب دانشجو در مقاطع و رشته‌های مختلف تحصیلی از طریق کنکور سراسری و با پرداخت شهریه در راستای سیاست‌های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و همانند بعضی از دانشگاه‌های دیگر شروع به کار نموده است. لذا این پژوهش تحت عنوان "بررسی انگیزه‌های انتخاب رشته‌ی تحصیلی دانشجویان رشته‌ی دندان‌پزشکی واحد پردیس خودگردان (واحد بین الملل ارونند سابق) دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی‌شاپور اهواز که شهریه‌پرداز هستند، انجام شده است.

عامل درآمد و دختران به توجه والدین در دستیابی به این رشته اهمیت بیشتری داده بودند. (رواقی و همکاران، ۱۳۸۳) معمارپور و همکاران در پژوهشی تحت عنوان عوامل مؤثر بر انتخاب رشته تحصیلی در دانشجویان دندانپزشکی کشور ضمن بررسی انگیزه‌های ۲۸۳ نفر از دانشجویان شرکت کننده در کنگره دانشجویی شیراز در سال ۱۳۹۳، کسب شغل آبرومند از نظر اجتماعی، آینده شغلی مطمئن و درآمد بالا نسبت به مشاغل دیگر را بعنوان مهمترین انگیزه انتخاب این رشته تحصیلی معرفی کرده‌اند. در این پژوهش علاقه به رشته دندانپزشکی در دختران بیشتر از پسران گزارش گردیده است (معمارپور و همکاران، ۱۳۹۳). هاشمی پور و همکاران در پژوهشی ارتباط با مردم، خدمت به جامعه، موقعیت اجتماعی مناسب، توصیه خانواده و درآمد اقتصادی بالا را بعنوان مهمترین انگیزه‌های دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کرمان برای انتخاب این رشته گزارش کرده‌اند (هاشمی پور و همکاران، ۱۳۸۴). حامدی راد و همکاران در پژوهشی موقعیت اجتماعی مناسب، علاقه خاص به این رشته و انگیزه‌های مالی را مهمترین انگیزه‌های انتخاب رشته تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تبریز بیان کرده‌اند (حامدی راد و همکاران، ۱۳۹۴). بهاروند و همکاران در پژوهشی، داشتن مطب مستقل و موقعیت اجتماعی مناسب را مهمترین انگیزه‌های این رشته دانسته‌اند (بهاروند و همکاران، ۲۰۱۴) بزرگی و همکاران میل به کمک به مردم و فرصت‌های شغلی مناسب را مهمترین انگیزه دانشجویان دانسته‌اند. (بزرگی و همکاران، ۲۰۱۴) در مطالعه وحیددستجردی و همکاران، استقلال شغلی و عوامل اجتماعی دو عامل عمده نفوذ در میان دانشجویان دندانپزشکی بودند. (وحید دستجردی و همکاران، ۲۰۱۲) گیلاوند و همکاران در پژوهش جداگانه‌ای در دانشکده‌ی دندان‌پزشکی دانشگاه علوم پزشکی جندی‌شاپور اهواز و با هدف بررسی انگیزه‌های انتخاب رشته‌ی تحصیلی دانشجویان این دانشکده که شهریه‌پرداز نیستند را انجام داده‌اند که داشتن مطب مستقل یا استقلال شغلی، موقعیت اجتماعی مناسب و کسب درآمد اقتصادی بالا مهمترین انگیزه‌های انتخاب رشته دانشجویان بود. (گیلاوند و همکاران، ۲۰۱۵). در خارج از ایران نیز در کشور هندوستان علاقه به حرفه مراقبت و کار خصوصی (راشمی و همکاران، ۲۰۱۴) در کشور ترکیه احساسات انسانی، تمایل به خدمت به دیگران، و ساعات کار منطقی (تانالپ و همکاران، ۲۰۱۲) در کشور یمن در آمد اقتصادی و یافتن شغل مناسب و علاقه به درمان مردم و توصیه دندانپزشکان

مواد و روش‌ها

این پژوهش به صورت توصیفی-تحلیلی و به صورت مقطعی در اسفند ماه سال ۱۳۹۳ و به منظور بررسی انگیزه‌های انتخاب رشته‌ی تحصیلی دانشجویان رشته‌ی دندان پزشکی واحد پردیس خودگردان دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی‌شاپور اهواز در سال ۱۳۹۳ صورت گرفته است. جامعه‌ی آماری کلیه‌ی ۲۲۰ نفر دانشجویان رشته‌ی دندان پزشکی واحد پردیس خودگردان (۱۵۰ نفر دختر و ۷۰ نفر پسر) می‌باشند که از طریق کنکور سراسری و با پرداخت شهریه‌ی نسبتاً سنگین (حدوداً سالانه هجده میلیون تومان) در دانشگاه مشغول به تحصیل می‌شوند. نمونه‌گیری به صورت سرشماری و با توزیع پرسش‌نامه‌ها توسط اساتید این واحد بین همه‌ی دانشجویان انجام شده است که تعداد ۵۸ نفر (۲۲ نفر پسر و ۳۶ نفر دختر) پرسش‌نامه‌ها را تکمیل کرده‌اند (بیش از ۲۷ درصد دانشجویان). ابزار جمع‌آوری اطلاعات، پرسش‌نامه‌ی و با الگو گرفتن از پرسش‌نامه‌ی استفاده‌شده توسط نعمت الهی و همکاران طراحی شده است. روایی و پایایی این پرسش‌نامه در مطالعه‌ی مذکور به اثبات رسیده است (نعمت الهی و همکاران ۱۳۹۲). روایی و پایایی این پرسش‌نامه پس از اصلاحات جزئی مجدداً مورد بررسی قرار گرفت و پایایی آن با ضریب آلفا کرونباخ ۰/۸۹ تعیین شد. سؤالات این پرسش‌نامه به صورت کمی از ۱ تا ۴ نمره‌گذاری شده است. قسمت اول پرسش‌نامه شامل اطلاعات فردی از جمله سن، جنس، شغل پدر و مادر، نوع سهمیه‌ی قبولی، سطح تحصیلات پدر و مادر و دانشجویی چه نیمی‌سالی بودن، است. قسمت دوم پرسش‌نامه خودایفا است و درباره‌ی انگیزه‌های انتخاب رشته‌ی دانشجویان می‌باشد و حاوی ۲۶ سؤال ۴ گزینه‌ای با طیف لیکرت (۱-۴ امتیاز) بوده که به منظور بررسی انگیزه‌های انتخاب رشته‌ی تحصیلی دانشجویان شامل خیلی مؤثر چهار امتیاز، مؤثر سه امتیاز، کم تأثیر دو امتیاز، و بی تأثیر یک امتیاز می‌باشد. بالاترین امتیاز، به عنوان اولویت اول در انتخاب این رشته و کمترین امتیاز به عنوان کم اهمیت‌ترین عامل گرایش به انتخاب این رشته در نظر گرفته شده است. به منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها نیز از آمار توصیفی، فراوانی، درصد فراوانی، میانگین، آزمون نورمالیتی کلموگروف-اسمیرنوف و آزمون ناپارامتری مقایسه‌ی میانگین من‌ویتنی در نسخه‌ی ۲۱ نرم‌افزار آماری SPSS استفاده شد. ضمناً ملاحظات اخلاقی لازم از جمله جلب رضایت پرسش‌شوندگان و دادن اطمینان به آنها مبنی بر محرمانه بودن نظراتشان و همچنین کسب مجوز لازم از مسؤولین مربوطه دانشگاه در این پژوهش رعایت شده است.

یافته‌های پژوهش

از مجموع ۲۲۰ نفر جامعه‌ی آماری مورد بررسی که کلیه‌ی دانشجویان رشته‌ی دندان پزشکی واحد پردیس خودگردان (واحد بین الملل ارون سابق) می‌باشند تعداد ۵۸ نفر پرسش‌نامه را تکمیل کردند که از این تعداد ۲۲ نفر (۶۲/۱ درصد) پسر و ۳۶ نفر (۳۷/۹ درصد) دختر و ۳۷ نفر (۶۳/۸) دانشجوی بومی استان خوزستان و ۲۱ نفر (۳۶/۲) غیر بومی هستند. همچنین تعداد ۴۷ نفر (۷۹/۷) با استفاده از سهمیه‌ی آزاد، ۲ نفر (۳/۴ درصد) سهمیه‌ی ایثارگران، ۱ نفر (۱/۷ درصد) سهمیه‌ی فرزندان اعضای هیأت علمی وارد دانشگاه شده بودند و ۸ نفر (۱۳/۸ درصد) نیز سهمیه‌ی در پرسش‌نامه انتخاب نمودند. همچنین ۴ نفر (۶/۹ درصد) زیر ۲۰ سال، ۳۳ نفر (۵۶/۹ درصد) بین ۲۱ تا ۲۵ سال و ۱۶ نفر (۲۷/۶ درصد) بین ۲۶ تا ۳۰ سال، ۲ نفر (۳/۴) بین ۳۱ تا ۳۵ سال و ۲ نفر (۳/۴) بین ۳۶ تا ۴۰ سال و ۱ نفر (۱/۷) بین ۴۱ تا ۴۵ سال سن داشته‌اند. همچنین ۷ نفر (۱۲/۱ درصد) سال اول تحصیل، ۶ نفر (۱۰/۳ درصد) سال سوم، ۱۷ نفر (۲۹/۳ درصد) سال چهارم، ۱۱ نفر (۱۹ درصد) سال پنجم، ۱۶ نفر (۲۷/۶ درصد) سال ششم، و ۱ نفر (۱/۷ درصد) فاقد پاسخ بوده‌اند. (جدول شماره ۱) جهت اولویت‌بندی عوامل انگیزشی، بر اساس سؤالاتی که از شرکت‌کنندگان با پاسخ چهار گزینه‌ای پرسیده شده است، هر عامل با میانگین سؤالات مربوطه اندازه‌گیری شده است. بر اساس میانگین به دست آمده برای هر عامل که عددی بین ۱ تا ۴ است، بالاترین امتیاز، به عنوان اولویت اول در انتخاب این رشته و کمترین امتیاز به عنوان کم اهمیت‌ترین عامل گرایش به انتخاب این رشته در نظر گرفته شده است. نتایج حاصل از این نوع اولویت‌بندی در جدول شماره (۲) نمایش داده شده است. بر اساس جدول شماره (۲) که شامل اولویت‌بندی ۱۲ عامل انگیزشی در انتخاب رشته‌ی دندان پزشکی می‌باشد مهم‌ترین انگیزه‌ی انتخاب رشته‌ی دندان پزشکی داشتن مطب مستقل (استقلال شغلی) با میانگین (۳/۵۹) معرفی شده است. پس از داشتن مطب مستقل (استقلال شغلی)، موقعیت اجتماعی مناسب با میانگین (۳/۱۷) و کسب درآمد اقتصادی بالا با میانگین (۳/۰۹) در اولویت‌های دوم و سوم دانشجویان در انتخاب رشته‌ی دندان پزشکی قرار گرفته است. اولویت‌های بعدی افراد مورد بررسی در این تحقیق به ترتیب جذابیت‌های شغلی حرفه‌ی دندان پزشکی (۲/۷۰)، موقعیت مناسب شغلی (۲/۶۹)، آرزوی همیشگی فرد (۲/۵۹) کمک به دیگران (۲/۵۴) ادامه‌ی تحصیل در مقطع تخصص (۲/۳۳)، رتبه در آزمون سراسری (۲/۶۲)،

دانشجویان به دست آمد. از نظر مقایسه‌ی انگیزه‌های بین دختران و پسران (با استفاده از آزمون نرمالیتی کلموگروف-اسمیرنوف و آزمون ناپارامتری مقایسه‌ی میانگین من‌ویتنی) تفاوت معناداری بین آن‌ها از نظر کسب درآمد اقتصادی بالا، موقعیت مناسب شغلی و علاقه به پژوهش در زمینه‌ی دندان پزشکی مشاهده شد.

ازدواج موفق (۱/۹۱)، علاقه به پژوهش در زمینه‌ی دندان پزشکی (۱/۷۹) و توصیه دیگران و پیش‌زمینه‌ی قبلی (۱/۵۳) می‌باشد. داشتن مطب مستقل (استقلال شغلی) در دختران و پسران مشترکاً مهم‌ترین انگیزه و همچنین کسب درآمد اقتصادی بالا در پسران و موقعیت اجتماعی مناسب در دختران به‌عنوان دومین انگیزه‌ی انتخاب رشته‌ی

جدول شماره ۱- مشخصات کلی پرسش‌شوندگان

متغیرها	تعداد و درصد افراد
جنسیت	***
مرد	۳۷/۹ (۲۲ نفر)
زن	۶۲/۱ (۳۶ نفر)
جمع	۱۰۰/۰ (۵۸ نفر)
سهمیه‌ی قبولی	***
آزاد	۸۱/۰ (۴۷ نفر)
فرزند شهید	۰
جانبازان و آزادگان	۳/۴ (۲ نفر)
فرزندان هیات علمی	۱/۷ (۱ نفر)
بدون پاسخ	۱۳/۸ (۸ نفر)
جمع	۱۰۰/۰ (۵۸ نفر)
بومی و غیر بومی	***
بومی	۶۳/۸ (۳۷ نفر)
غیر بومی	۳۶/۲ (۲۱ نفر)
جمع	۱۰۰/۰ (۵۸ نفر)
سال تحصیل	***
۱	۱۲/۱ (۷ نفر)
۲	۰
۳	۱۰/۳ (۶ نفر)
۴	۲۹/۳ (۱۷ نفر)
۵	۱۹/۰ (۱۱ نفر)
۶	۲۷/۶ (۱۶ نفر)
بدون پاسخ	۰
جمع	۱۰۰/۰ (۵۸)
سن	***
زیر ۲۰ سال	۶/۹ (۴ نفر)
۲۱-۲۵	۵۶/۹ (۳۳ نفر)
۲۶-۳۰	۲۷/۶ (۱۶ نفر)
۳۱-۳۵	۳/۴ (۲ نفر)
۳۶-۴۰	۳/۴ (۲ نفر)
۴۱-۴۵	۱/۷ (۱ نفر)
جمع	۱۰۰/۰ (۵۸ نفر)

میانگین عامل کسب درآمد اقتصادی بالا برای مردان ۳/۴۵ و برای زنان ۲/۸۶ می‌باشد. بر اساس این اختلاف در میانگین و همچنین معنادار شدن آزمون تفاوت میانگین در دو گروه، مردان نسبت زنان به عامل کسب درآمد توجه بیشتری دارند. همچنین در عامل علاقه به پژوهش در زمینه‌ی دندان پزشکی نیز مردان با میانگین ۲/۴۱ نسبت به زنان با میانگین ۱/۷۹ اهمیت بیشتری به این عامل در انتخاب رشته‌ی تحصیلی خود داده‌اند. سایر عوامل تأثیرگذار در انتخاب رشته‌ی دندان پزشکی از نظر پسران و دخترانی که در این تحقیق مورد بررسی قرار گرفته‌اند دارای اهمیت تقریباً یکسانی است. هر چند عوامل دیگر در بین دو گروه باهم تفاوت دارند، اما این تفاوت در سطح خطای ۰/۰۵ معنادار نیست.

جدول شماره ۲- اولویت‌بندی انگیزه‌های انتخاب رشته‌ی

تحصیلی دانشجویان

اولویت	انگیزه‌ی انتخاب رشته	میانگین	انحراف معیار
۱	داشتن مطب مستقل (استقلال شغلی)	۳/۵۹	۰/۵۳
۲	موقعیت اجتماعی مناسب	۳/۱۷	۰/۸۸
۳	کسب درآمد اقتصادی بالا	۳/۰۹	۰/۸۲
۴	جذابیت‌های شغلی حرفه‌ی دندان پزشکی	۲/۷۰	۰/۵۲
۵	موقعیت مناسب شغلی	۲/۶۹	۰/۶۵
۶	آرزوی همیشگی فرد	۲/۵۹	۱/۰۴
۷	کمک به دیگران	۲/۵۴	۰/۹۵
۸	ادامه‌ی تحصیل در مقطع تخصصی	۲/۳۶	۱/۰۷
۹	رتبه در آزمون سراسری	۱/۹۷	۰/۹۹
۱۰	ازدواج موفق	۱/۹۱	۱/۰۳
۱۱	علاقه به پژوهش در زمینه‌ی دندان پزشکی	۱/۷۹	۰/۹۲
۱۲	توصیه‌ی دیگران و پیش‌زمینه‌ی قبلی	۱/۵۳	۰/۶۴

همان‌طور که از جدول شماره ۳ پیداست، سه عامل کسب درآمد اقتصادی بالا، موقعیت مناسب شغلی با سطح معناداری صفر در بین دانشجویان مرد و زن با هم تفاوت معنادار آماری در سطح ۰/۰۵ دارند.

جدول شماره ۳- مقایسه‌ی عوامل مؤثر در انتخاب رشته‌ی دندان پزشکی در دانشجویان واحد پردیس خودگردان به تکنیک جنسیت

عوامل مؤثر	پسر		دختر		نتیجه‌ی آزمون Mann-Whitney test	
	میانگین	انحراف معیار	میانگین	انحراف معیار	سطح معناداری (P-Value)	نتیجه
آرزوی همیشگی فرد	۲/۶۸	۱/۱۳	۲/۵۳	۱/۰۰	۰/۵۸	تفاوت وجود ندارد
توصیه‌ی دیگران و پیش‌زمینه قبلی	۱/۷۲	۰/۸۳	۱/۴۱	۰/۴۷	۰/۲۴	تفاوت وجود ندارد
جذابیت‌های شغلی حرفه‌ی دندان پزشکی	۲/۷۸	۰/۵۲	۲/۶۵	۰/۵۲	۰/۵۰	تفاوت وجود ندارد
کسب درآمد اقتصادی بالا	۳/۴۵	۰/۶۰	۲/۸۶	۰/۸۷	۰/۰۱	تفاوت وجود دارد
موقعیت مناسب شغلی	۲/۹۲	۰/۶۳	۲/۵۵	۰/۶۴	۰/۰۳	تفاوت وجود دارد
داشتن مطب مستقل (استقلال شغلی)	۳/۴۵	۰/۶۰	۳/۶۷	۰/۴۸	۰/۱۸	تفاوت وجود ندارد
ادامه‌ی تحصیل در مقطع تخصصی	۲/۶۸	۰/۹۹	۲/۱۷	۱/۰۸	۰/۰۷	تفاوت وجود ندارد
علاقه به پژوهش در زمینه‌ی دندان پزشکی	۲/۲۳	۱/۱۵	۱/۵۱	۰/۶۱	۰/۰۲	تفاوت وجود دارد
موقعیت اجتماعی مناسب	۳/۳۲	۰/۷۸	۳/۰۸	۰/۹۴	۰/۳۹	تفاوت وجود ندارد
کمک به دیگران	۲/۵۷	۱/۱۲	۲/۵۳	۰/۸۴	۰/۷۹	تفاوت وجود ندارد
رتبه در آزمون سراسری	۱/۹۱	۰/۹۷	۲/۰۰	۱/۰۱	۰/۷۶	تفاوت وجود ندارد
ازدواج موفق	۲/۱۸	۱/۰۵	۱/۷۵	۱/۰۰	۰/۱۱	تفاوت وجود ندارد

بحث و نتیجه‌گیری

در این پژوهش، داشتن مطب مستقل (استقلال شغلی)، موقعیت اجتماعی مناسب و کسب درآمد اقتصادی بالا به عنوان مهم‌ترین انگیزه‌های انتخاب رشته‌ی تحصیلی دانشجویان رشته دندانپزشکی واحد پردیس خودگردان دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز که شهریه پرداز هستند به دست آمده است که با مطالعه‌ی نعمت الهی و همکاران (۱۳۹۲)، کاظمی‌زاده و همکاران (۱۳۹۰) معمارپور و همکاران (۱۳۹۲)، وحید دستجردی و همکاران (۱۳۹۲)، بزرگی و همکاران (۲۰۱۴)، بهاروند و همکاران (۲۰۱۴)، حامدی راد و همکاران (۲۰۱۴)، گیلوند و همکاران (۲۰۱۵)، راشمی (۲۰۱۴)، بانابیلج و همکاران (۲۰۱۲)، ماشاءاله (۲۰۱۲)، هالیسی و همکاران (۲۰۰۰)، کروسلی و همکاران (۲۰۰۲)، ناشلیناس (۲۰۱۴)، فرازدوس سانوز و همکاران (۲۰۱۳)، لاین و همکاران (۱۹۹۱) و براند و همکاران (۱۹۹۲، ۱۹۹۶) همخوانی دارد. در این پژوهش، پسران دانشجو با توجه به اینکه واسطه‌ی تأمین مخارج زندگی نسبت دختران مسؤلیت بیشتری احساس می‌کنند. بنابراین اهمیت بیشتری به مسأله‌ی کسب درآمد اقتصادی داده‌اند که از این جهت این پژوهش با مطالعه هاشمی‌پور (۱۳۸۵) همخوانی دارد. در واحد پردیس خودگردان دانشگاه، ۱۵۰ نفر دختر و ۷۰ نفر پسر در مقطع دکترای حرفه‌ای مشغول به تحصیل هستند. در سال‌های اخیر تعداد دانشجویان دختر نسبت به پسران رشد بیشتری داشته است که این رویه در خصوص اکثر رشته‌های تحصیلی پزشکی و پیراپزشکی در ایران صدق می‌کند. همچنین این امر با یافته‌های پژوهشگران مختلف در کشورهای دانمارک، استرالیا، آمریکا، فرانسه و انگلیس که نقش جنسیت را در گرایش به رشته‌ی دندانپزشکی مورد مطالعه قرار داده‌اند و نتیجه گرفته‌اند که تمایل دختران به انتخاب حرفه‌ی دندانپزشکی رو به افزایش است. همخوانی دارد (ویجیلد و همکاران، ۲۰۰۱؛ رودریگو و همکاران، ۲۰۰۶؛ اسکاربکز، ۲۰۰۲؛ هنکیون و همکاران، ۲۰۰۲؛ و استوارت و همکاران، ۲۰۰۴). گیلوند و همکاران در سال ۱۳۹۳ طی پژوهشی تحت عنوان "بررسی و مقایسه‌ی میزان افسردگی و اضطراب بین دانشجویان بومی و غیر بومی رشته‌ی دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی جندی‌شاپور اهواز، افسردگی و اضطراب دانشجویان این رشته را نرمال گزارش کرده‌اند و یکی از دلایل این امر را عدم داشتن دغدغه‌ی اشتغال به کار بعد از فارغ‌التحصیلی دانشجویان رشته‌ی دندانپزشکی دانسته‌اند که از جهت اینکه انتخاب اول دانشجویان، داشتن مطب مستقل و در

نتیجه توانایی خوداشتغالی آن‌ها بوده است، با این پژوهش همخوانی دارد (گیلاوند و همکاران، ۱۳۹۴). به نظر می‌رسد با توجه به نرخ بالای بیکاری فارغ‌التحصیلان دانشگاهی و محدودیت‌های لازم در استخدام‌های دولتی سازمان‌ها، توجه متقاضیان به ورود به رشته‌ی دندانپزشکی به عنوان وسیله‌ی کسب درآمد مطمئن و مستقل به همراه پرستیژ اجتماعی خاص این رشته که از گذشته وجود داشته، بیشتر شده است که این مسأله ممکن است سایر تمایلات و استعداد‌های ذاتی داوطلبان ورود به این رشته را سرکوب نماید. هرچند امروزه دندانپزشکی از این جهت انتخاب اول بسیاری از داوطلبان کنکور باشد، اما پذیرش بی‌رویه‌ی دانشجویان در رشته‌های دندانپزشکی و گرایش بیش از حد دانش‌آموزان و خانواده‌های آنها (که نقش بسزایی در انتخاب این رشته دارند) به رشته‌ی دندانپزشکی سبب افزایش بیش از حد معمول گرایش به این رشته شده است که خود چشم‌انداز آینده‌ی این رشته را به دلیل کاهش امکان تحرک شغلی و منافع اجتماعی و بازار کار تیره و تار کرده است و به نظر می‌رسد طی سال‌های آینده فرصت‌های شغلی حداقل در شهرهای بزرگ برای این فارغ‌التحصیلان دانشگاهی دیگر وجود نداشته باشد. می‌توان نتیجه گرفت که در مجموع، نتایج این پژوهش با اکثر مطالعات داخلی و خارجی انجام‌شده در این خصوص همخوانی دارد. نظام آموزش پزشکی کشور به دلیل نیاز کشور، بی‌وقفه به تربیت دانشجو ادامه می‌دهد و منتظر ایجاد انگیزه و تمایل در فراگیران نمی‌ماند. این نظام‌های آموزشی هستند که باید بر تلاش خود افزوده، علاوه بر حفظ شرایط موجود، شرایط آموزشی را ارتقا بخشیده و بر مؤلفه‌های مرتبط یعنی فراگیر، فرادهنده و امکانات آموزشی و رفاهی، و تدارک برنامه‌های آموزشی مناسب و هماهنگی بین دروس تئوری و عملی دانشجویان را با آمادگی و انگیزه بیشتری روانه محیط کار کنند و نیروی کار دانا و ماهرتر به جامعه تحویل دهند که بدون شک با توجه به افق برنامه‌ی بیست ساله‌ی کشور و جنبش نرم‌افزاری، انجام هرگونه سرمایه‌گذاری در این خصوص ضروری به نظر می‌رسد. لازم به ذکر است که دانشجویان واحد پردیس خودگردان با پرداخت شهریه (به‌طور متوسط سالانه هیجده میلیون تومانی) وارد این دانشگاه شده‌اند و شاید عدم تعمیم نتایج آن، به سایر دانشجویان غیر شهریه‌ای را بتوان از محدودیت‌های این پژوهش در نظر گرفت. پیشنهاد محقق این است که در پژوهش‌های بعدی برای یافتن نتایج دقیق‌تر، بهتر است پیش از ورود به دانشگاه اقدام به شناسایی انگیزه‌های

Bourzgui, F, Abidine, Z, Serhier, Z, et al 2014, Motivational factors influencing career choices of Moroccan dental students. *Oral Health Dent Manag*. Vol.13, No.2, Pp. 390-394.

Banabilh, SM 2013, Career decisions of undergraduate dental students at the University of Science and Technology, Yemen. *J Dent Educ*. Vol.77, No.3, Pp. 331-336.

Brand, AA, Chikte, UM 1992, Choosing dentistry as a career Part II: The meaning of motives, *The Journal of the Dental Association of South Africa*, Vol.47, No.12, Pp. 509-512.

Brand, AA, Chikte UME 1996, Thomas CJ. Choosing dentistry as a career: A profile of entering students to the University of Sydney, Australia, *Australian Dental Journal*, Vol.41, No.3. Pp. 198-205.

Brand, AA, Chikte, UM 1992, Choosing dentistry as a career Part I: A comparison of student motives, *The Journal of the Dental Association of South Africa*, Vol.47, No.11, Pp. 469-473.

Chambers, DW 2001, The role of dentists in dentistry, *J Dent Educ*, Vol.65, No.12, Pp. 1430-1440.

Crossley, ML, Mubarik, A 2002, A comparative investigation of dental and medical student's motivation towards career choice, *British Dental journal*, Vol.193, No.8, Pp.471-473.

Dal Poz, MR, Quain, EE, O'Neil, M, et al 2006, Addressing the health 14. workforce crisis: towards a common approach, *Hum Resour Health*, Vol.4, No.21, Pp. 259-263.

Dussault, G, Dubois, CA 2003, Human resources for health policies: a critical component in health policies, *Hum Resour Health*, Vol.1, No.1, Pp.11-13.

Gallagher, JH, Patel, R, Donaldson, N, et al 2007, The emerging dental workforce: why dentistry. A quantitative study of final year dental students' views on their professional career, *BMC Oral Health*, Vol. 7, No.7, Pp.56-60.

انتخاب رشته‌ی تحصیلی دانش‌آموزان کرد و نیز دامنه‌ی فرضیات را نیز گسترش داد؛ چرا که این موضوع و این‌گونه موضوعات انسانی از آن دسته موضوعاتی هستند که وابسته و محدود به یک یا چند متغیر نمی‌شوند. نقش متغیرهایی از جمله: انتظارات والدین، سبک‌های تربیتی آنها، جو کلاس و مدرسه، نگرش و باورهای مذهبی، اثر انواع بازخورد، سبک‌های تفکر، عادات مطالعه، کمال‌گرایی، ادراک شایستگی و خودمختاری و... نیز در این فرایند مورد توجه قرار گیرند. این مطالعه از پایان‌نامه‌ی دوران کارشناسی ارشد رشته‌ی مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز استخراج شده است.

تشکر و قدردانی

در پایان از همکاری کلیه‌ی دانشجویان گرامی که در تکمیل پرسش‌نامه‌ها و شرکت در این پژوهش ما را یاری داده‌اند و همچنین از کلیه‌ی کارکنان، اعضای هیأت علمی و مسؤولان محترم واحد پردیس خودگردان دانشگاه، به‌ویژه دکتر محمد شوریایی، دکتر سهامه انصاری‌فر، دکتر آرش دباغی، دکتر محمود منیعتی و سرکارخانم فاطمه اسپیدکار سپاس‌گزاری می‌گردد.

References

- AmirAli Akbari, S, Arfaeei, K, Fardanesh, H, et al 2008, Student motivation in choosing midwifery in Tehran university of medical sciences from 2010 to-2011, *Iranian Journal of Medical Education*, Vol.7, No.2, Pp. 451-453. (in Persian)
- Aghili, H, Taheri, MS, Seraj, B, et al 2014, The main influencing motives for major university choices among first year dental students of Shahid Sadoughi University of Medical Sciences and Tehran University of Medical Sciences, *J Med Educ Dev*, Vol.9, No.1 Pp. 2-12 (in Persian)
- Amani, F, Keramati, H, Farshad, V 2012, The motivation of dental students to enter the dental school Ardabil University of Medical Sciences, *CADUCEUS*, Vol.2, No.1, Pp. 40-44. (in Persian)
- Baharvand, M, Moghaddam, EJ, Pouretamad, H, et al, 2011, Attitudes of Iranian dental students towards their future careers: an exploratory study. *J Dent Educ* Vol.75, No.11, Pp. 1489-1495.

- Ferraz dos Santos, B, Nicolau, B, Muller, K, et al 2013, Cristina Cilense Zuanon A, Intentions and Motivations Towards Their Professional Career. *Journal of Dental Education. J Dent Educ* Vol.77, No.3, Pp. 337-344.
- Kazemizadeh, Z, Rezaeian, M, Farnoodi, M 2011, Evaluation of motivations for choosing field of study among medical and dental students of Rafsanjan University of Medical sciences, *Journal of Rafsanjan University of Medical sciences*, Vol.10, No.4, Pp. 279-288 (in Persian).
- Lynn, R, Yamauchi, H, Tachibana, Y 1991, Attitudes related to work of adolescents in the United Kingdom and Japan, *Psychological Reports*, Vol.68, No.2, Pp. 403-410.
- Mashlah, AM 2012, Dentistry students' reasons for choosing dentistry as a career in Damascus University. *East Mediterr Health J*. Vol.18, No.5, Pp. 508-514.
- Marnewick, C 2012, The mystery of student selection: are there any selection criteria, *Educational Studies*, Vol.38, No.2, Pp.123-137.
- Morita, MC, Haddad, DE, Arajo, ME 2010, Current profile and tendency of Brazilian dentists. *International Dental Press*, Vol.68, No.2, Pp. 403-410.
- Memarpour, M, Leila Bazrafkan, L, Ehsan Mosavi, E, et al 2013, Factors Influencing Dental Students' Choice of Discipline, *Iranian Journal of Medical Education*, Vol. 3, No. 13, Pp.260-269. (in Persian)
- Nashleanas, M, McKernan, S, Kuthy, R, et al 2014, Career influences among final year dental students who plan to enter private practice. *BMC Oral Health*. Vol.8, No.2, Pp. 14-18.
- Neamatollahi, H, Mehrabkhani, M, Ghafarpour, S, et al 2014, Evaluation of Mashhad Dental School Students' Motives and Viewpoints on Their Career Choices in 2010, *J Mash Dent Sch*, Vol.38, No.1, Pp. 71-84. (in Persian)
- Gilavand, A, Espidkar, F, Fakhri, A 2015, A comparative evaluation of depression and anxiety rate among native and non-native students of Dentistry School at Ahvaz Jundi Shapour University of Medical Sciences, *Educational Development of Jundishapur*, Vol.6, No.2, Pp. 186-190(in Persian)
- Gilavand, A 2015, An Analytical Review of Regulations on Promotion of Faculty Members of Universities and Institutions of Higher Education, Ministry of Health and Medical Education of the Islamic Republic of Iran, *Journal of Academic and Applied*, Vol.5, No.10, Pp. 38-45.
- Gilavand, A, Barekat, Gh, Hosseinpour, M 2015, Evaluation of Dental Students' Motives and Viewpoints on Their Career Choice in Ahvaz, *Jentashapir J Health Res*, Vol.6, No.6, Pp 1-5.
- Hashemipour, M 2006, Dental Students' Motivations for Entering Dentistry in Kerman School of Dentistry, *Iranian Journal of Medical Education*, Vol.12, No.2, Pp. 109-114. <http://journals.mui.ac.ir> (in Persian)
- Hamed Rad, F, Ghaffari, T, Hoshyar, E 2014, Motivations for Choosing Field of Study among Medical and Dental Students of Tabriz University of Medical Sciences, Tabriz, Iran. *Res Dev Med Educ*, Vol.3, No.1, Pp. 25-29.
- Hallisey, J, Hannigan, A, Ray, N, Reasons for choosing dentistry as a career-A survey of dental students attending a dental school in Ireland during 1998-99. *Eur J Dent Educ* Vol.4, No.2, Pp. 77-81.
- Hedayati, Z, Seifi, N, Hekmatfar, S, et al 2012, Attitudes of Shiraz Dental Students toward Their Discipline and Future Career, *Iranian Journal of Medical Education*, Vol.7, No.2 Pp. 176-183. <http://journals.mui.ac.ir> (in Persian)
- Hennequin, M, Tubert, S, Devillers, A, et al 2002, Socioeconomic and schooling status of dental undergraduates from six French universities, *Eur J Dent Educ*, Vol.6, No.3, Pp. 95-103.

- Education Development*, Vol.1, No.1, Pp. 29-35. (in Persian)
- Scarbez, M, Ross, JA 2002, Gender differences in first-year dental student's motivation to attend dental school, *J Dent Educ*, Vol.66, No.8, Pp. 952-961.
- Skelly, AM, Fleming, GJ 2002, Perceptions of a dental career among successful applicants for dentistry compared with those of fifth-year dental students, *Prim Dent Care*, Vol.9, No.2, Pp. 41-46.
- Stewart, FMJ, Drummond, JR, Carson, L, et al 2004, The future of the profession: A survey of dental school applicants, *Br Dent J*, Vol.197, No.9, Pp. 569-573.
- Tanalp, J, Ilguy, D, Dikbas, I, et al 2012, Demographic profile and future expectations of students enrolled in a Turkish private dental school. *J Dent Educ*. Vol.76, No.6, Pp. 800-809.
- Vahid Dastjerdi, M, Mahdian, M, Vahid Dastjerdi, E, et al 2012, Study motives and career choices of Iranian medical and dental students, *Acta Medica Iranica*, Vol.50, No.6, Pp.417-424.
- Vigild, M, Schwarz, E 2001, characteristics and study motivation of Danish dental students in a longitudinal perspective, *European Journal of Dental Education*, Vol.5, No.3, Pp. 127-133.
- Perrot, L, Deloney, LA, Hastings, JK, et al 2001, Measuring student motivation in health professions' colleges, *Advances in health sciences education*, Vol.6, No.3, Pp. 193-200.
- Ravaghi, V, Sadr, AR, Borzabadi Farahani, N 2003, The motivation of dental students to enter the dental school, *Journal of Dental School, Shahid Beheshti University of Medical Sciences*, Vol.22, No.4, Pp.597-604. (in Persian)
- Shafiabadi, A 2012, Career advice and professional tips and job-selection theories, 21st ed, *Tehran, Nashre Rosd*, Pp.15. (in Persian)
- Rashmi, M, Virjee, K, Yadava, T S, et al 2014, Dentistry as a career: Motives and perception of dental students attending Dental Colleges in Bengaluru city, Karnataka, India. *J Indian Assoc Public Health Dent* .Vol.12, No.2, Pp. 194-198.
- Rodrigo, JM, Michael, VM, Tracey, W, et al 2006, Sociodemographic backgrounds and career decisions of Australian and New Zealand dental students, *Dent Educ*, Vol.70, No.2, Pp. 169-178.
- Sorori-Zanjani, R, Tajkey, J, Mazloomzade, S, et al 2009, University entrance motivations of pharmacy students of Zanjan pharmacy school, *Journal of Medical*

The Incentives of Choosing the Field of Study by Dental Students at Autonomous Campus in Ahvaz Jundishapur University of Medical Science in 2015

Abdolreza Gilavand¹
Gholamhossein Barekat^{2,*}
Mohammad Hosseinpour²

¹: MA in Educational Administration, Islamic Azad University-Ahvaz Branch, Ahvaz, Iran.

²: Faculty Member, Educational Administration Department, Islamic Azad University-Ahvaz Branch, Ahvaz, Iran.

Abstract: The selection of educational field and consequently a career is one of the most important decisions in life, which can satisfy individuals' material as well as mental needs. This research was conducted to assess the motivations of dental students on choosing their field of study, studying at the Autonomous Campus of Ahvaz Jundishapur University of Medical Science (AJUMS). It was a cross-sectional descriptive-analytical research conducted on March 2015. The participants consisted of all 220 students of the Autonomous College of Dentistry where they were accepted through the nationwide-university-entrance examination, and they also had to pay a relatively high tuition. From participants who received the questionnaires, 58 (22 male and 36 female) completed the questionnaires. To analyze the data, descriptive statistics such as frequency, mean, Kolmogorov - Smirnov test, Mann-Whitney nonparametric comparison of means and SPSS software version 21 were utilized. Having an independent office (0.53 ± 3.59), acquiring a proper social status (0.88 ± 3.17) and achieving a high economic income (0.82 ± 3.09) were respectively the main reasons for the students' choice. Given the high unemployment rate of university graduates as well as the employment restrictions through governmental and private organizations, it seems that dentistry serves as a reliable and independent income, giving a social prestige and qualities like these would be the most important incentives of the applicants in choosing dentistry as their future ideal field of study.

Keywords: Dental Students, Incentives, Choosing Field of Study, Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences.

***Corresponding author:** Faculty Member, Educational Administration Department, Islamic Azad University, Ahvaz- Branch, Ahvaz, Iran.

Email: v_data@gmail.com